

Autor/autorka

Agnieszka Długopolska

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa II

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - języki nowożytne

3. Temat zajęć:

Body parts - poznajemy części ciała.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat jest zgodny z podstawą programową języka angielskiego dla I etapu edukacyjnego.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

TIK to doskonały sposób na skupienie uwagi, zaciekawienie i motywowanie uczniów do nauki. Programy i aplikacje umożliwiają naukę przez zabawę i jest to najbardziej efektywny sposób uczenia dzieci.

7. Cel ogólny zajęć

Uczniowie rozpoznają i potrafią nazwać części ciała w języku angielskim.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń nazywa części ciała.
2. Uczeń właściwie wymawia i zapisuje poznane słownictwo.
3. Uczeń śpiewa piosenkę "Annie's song".

9. Metody i formy pracy

- praca z materiałem audiowizualnym,
- ćwiczenia kontrolowane, tzw. drills,
- metody aktywizujące,
- TPR,
- prace projektowe,
- ćwiczenia interaktywne,
- praca indywidualna,
- praca w grupach.

10. Środki dydaktyczne

podręcznik i ćwiczenia do języka angielskiego Bugs Team 2,
oprogramowanie do podręcznika,
komputer z dostępem do internetu
Youtube

Zintegrowana Platforma Edukacyjna
Wordwall
LearningApps
Quizlet

11. Wymagania w zakresie technologii

komputer, smartfon, tablet z dostępem do internetu, tablica multimedialna

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Powitanie dzieci.
Piosenka na dzień dobry: "Hello song".
Sprawdzenie obecności.
Podanie tematu lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie do tematu

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

1. Uczniowie śpiewają piosenkę "Head & shoulders" i wskazują części ciała wymienione w piosence:
<https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>
2. Nauczyciel udostępnia uczniom filmik:
<https://www.youtube.com/watch?v=gpDTSKgH8oA>
Uczniowie zgadują nazwy części ciała i powtarzają je za lektorem.

Aktywność nr 2

Temat

Ćwiczenia utrwalające

Czas trwania

15

Opis aktywności

1. Uczniowie łączą części ciała przedstawione na obrazku z odpowiednimi napisami:
<https://wordwall.net/pl/resource/13462893/angielski/parts-of-the-body>

2. Uczniowie grają w grę "memory" - szukają pasujących wyrazów i obrazków:

<https://learningapps.org/15830986>

Aktywność nr 3

Temat

Ćwiczenie pisania

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. Uczniowie układają literki w odpowiedniej kolejności tak, aby powstały nazwy części ciała:

<https://wordwall.net/pl/resource/482675/bugs-team-2-body-parts>

2. Uczniowie rozwiązują krzyżówkę:

<https://moje.zpe.gov.pl/a/anonymous/D16hWUaYh/IG78FV1D>

Aktywność nr 4

Temat

Podsumowanie

Czas trwania

10

Opis aktywności

Uczniowie wykonują zadanie "teleturniej", w którym muszą wybrać poprawne odpowiedzi:

<https://wordwall.net/pl/resource/4447204/parts-of-the-body>

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel zadaje pytania dotyczące utrwalanego słownictwa, wykorzystując fiszki:

<https://quizlet.com/683018351/body-parts-flash-cards/?new>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie wstawiają buźki na tablicy Jamboard:

<https://jamboard.google.com/d/1CP0DkVgU6YZcvdOce3v7uLE0F1sgp5qa3uz4jGaYYlw/viewer>

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Czas przeznaczony na poszczególne czynności można modyfikować w zależności od potrzeb.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

